**(Objetivos)**

**Entorno Vivo**

* Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas.
* Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.

**(Competencias)**

* Caracterizar los ecosistemas y analizar el equilibrio dinámico entre sus poblaciones.
* Establecer las adaptaciones de algunos seres vivos en los ecosistemas de Colombia.

**(Guía didáctica o Estrategia didáctica)**

En nuestro país, el agua y la tierra promueven múltiples interacciones entre los seres vivos y de estos con el medio que los rodea. En esta unidad se abordan los diversos ecosistemas acuáticos y terrestres de Colombia.

La ruta didáctica de esta unidad está compuesta por siete secciones:

1. Características más importantes de los **ecosistemas terrestres** y **acuáticos**.
2. Generalidades sobre los ecosistemas de **Colombia.**
3. La **biodiversidad** en Colombia
4. Los principales **ecosistemas terrestres** de Colombia.
5. Los principales **ecosistemas acuáticos** de Colombia.
6. Amenazas a los ecosistemas de Colombia.
7. La protección de los ecosistemas en Colombia.

Para el desarrollo de esta unidad es prioritario el uso de un mapamundi, de un mapa del continente americano y del mapa de Colombia en sus diferentes modalidades (mapa físico, hidrológico, de recursos naturales, político, de suelos, de ecosistemas, etc.). Los mapas de Colombia están disponibles en la página web del Instituto Geográfico Agustín Codazzi.

El texto de la **primera sección** dispone de amplia información sobre las características generales de los ecosistemas terrestres y acuáticos, y sobre las adaptaciones más notorias de los seres vivos a estos ecosistemas. Se propone un recurso de secuencia de imágenessobre **las características de los ecosistemas acuáticos y terrestres**.

En la **segunda sección** se relacionan los ecosistemas colombianos con la región natural a la que pertenecen. Se propone una actividad en la que se relacionan las **regiones naturales de Colombia** con algunos de sus ecosistemas asociados.

En la **tercera sección** se aborda el tema de la **biodiversidad**. Se resalta la **megadiversidad** **existente en nuestro país** a través de una secuencia de imágenes.

En la **cuarta sección** se abordan los principales ecosistemas terrestres de Colombia. En esta sección se caracterizan los factores bióticos y abióticos, y se destacan algunas relaciones existentes en los desiertos, las sabanas, el bosque seco tropical, la selva subandina, la selva andina, los páramos y los nevados. Para esta sección se propone el uso del recurso sobre **los principales ecosistemas terrestres de Colombia**.

En la **quinta sección** se abordan los principales ecosistemas acuáticos de Colombia. Esta sección trata los factores bióticos y abióticos, y se presentan algunas relaciones de ecosistemas de agua dulce como los ríos, las lagunas y los embalses, y de ecosistemas afines al agua salada, como los mares, los manglares, los arrecifes de coral, los pastos marinos y las ciénagas costeras. Para esta sección se propone el recurso que explica las **características de los principales ecosistemas acuáticos de Colombia**.

En la **sexta sección** se abordan las principales amenazas a las que se ven sometidos los ecosistemas acuáticos y terrestres de Colombia, como la deforestación, la contaminación y la introducción de especies invasoras. Por otra parte, se dedica una sección a la **protección de los ecosistemas de Colombia**, resaltando la labor de los Parques Nacionales Naturales y de las Reservas de la Sociedad Civil. Remítase en esta sección al recurso con la secuencia de imágenes en la que se muestran algunos **ecosistemas protegidos por el Sistema de Parques Nacionales Naturales de Colombia**.

Para finalizar la unidad, en la **séptima sección**, es importante enfatizar que la conservación de los ecosistemas depende, en gran parte, de los seres humanos, y que es necesaria la **inclusión social** de los grupos humanos que viven en estos ecosistemas.